

**Аннотации к рабочим программам по предметам для 5-9 классов
(ФГОС ООО 2021 года)
ГБОУ «СОШ №9 г. Малгобек»**

Рабочие программы учебных предметов для 5-9 классов разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами и локально-нормативными актами

*Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

*Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287;

*Основной образовательной программой основного общего образования

*Рабочей программой воспитания

*Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе курса внеурочной деятельности), учебного модуля в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года.

Структура Рабочих программ по учебным предметам:

*Пояснительная записка

*Общая характеристика учебного предмета

*Цели и задачи изучения учебного предмета

*Место предмета в учебном плане

*Содержание учебного предмета

*Планируемые образовательные результаты

*Тематическое планирование

*Поурочное планирование

*Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

*Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа по русскому языку составлена на основании

*Примерной программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).

*Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5- 9 классов общеобразовательных учреждений / под ред.Е.А.Быстровой, Л.В. Кибиревой. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013.

Используемые учебники:

* Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций./ М.Т. Ладыженская, Л. А.Баранов.

«Русское слово – учебник», 2014

*Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций./ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов.

Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций./ Е М.Т. Ладыженская, Л. А.Баранов.

Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций./ Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова.

Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций./ Е.А. Быстрова, Т.М. Воителева, Л.В. Кибирева, Н.Н.Фаттахова; под ред. Е.А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017

Цели изучения русского языка:

- *формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике,
- *воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Задачи:

- *дать учащимся представление о роли русского языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
 - *обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
 - *развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
 - *способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
 - *формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.
- Согласно учебному плану на изучение русского языка отводится:
- в 5 классе – 5 часов, в 6 классе- 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе - 3 часа.

Аннотация к рабочей программе по литературе

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе примерной Программы основного общего образования по литературе, авторской программы по литературе Автор - составитель В. Я. Коровина, В. П. Журавлев.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов;
- *обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;
- *формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

*освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении. о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

*овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы;

*овладение умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Цель изучения литературы:

приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

Основы литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов.

Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

В каждом классе затронута одна из ведущих проблем, например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко – литературной основе), в 9 классе – начало курса на историко – литературной основе).

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Английский язык» авторов , Вирджиния, Подоляко О. Е., Ваулина Ю. Е.»

Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать

собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

*дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

*дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

*продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

*формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа.

Данная рабочая программа реализуется на уровень основного общего образования с 5 по 9 класс в количестве 510 часов. Количество часов в год в каждом классе – 102, количество часов в неделю - 3.

Аннотация к рабочей программе по информатике для 7-9 классов

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена на основе

*Примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы;

*Авторской программы по курсу информатики Босова для 7, 8 и 9 классов.

Рабочая программа рассчитана на изучение информатики и ИКТ по 1 часу в неделю в 7, 8, 9 классах, всего 102 часа.

Цели программы:

*освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

*овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных коммуникационных технологий, организовывать информационную деятельность и планировать ее результаты;

*пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

*развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей ИКТ;

*воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

*выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи программы:

*показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

*организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

*организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора,

хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

*создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Аннотация к рабочей программе по математике

5-6 классы

Рабочая программа для 5 класса составлена на основе авторской рабочей программы «Математика. 5-6 классы» авторов: Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

В курсе математики 5-6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия - «Множества» служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая - «Математика в историческом развитии» - способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета

«Математика» в 5-6 классе выделяется 340 часов (5 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Изучение математики в 5 -6 классах строится с использованием учебников:

Математика. 5 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Мнемозина. 2014 год.

Математика. 6 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Мнемозина. 2015 год.

Алгебра. Геометрия. 7-9 классы

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое мышление и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность.

Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе. Приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей. При этом использование математического языка позволяет развить у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представление об алгебре как части общечеловеческой культуры.

Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.).

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность.

Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогии.

Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается

Особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию.

Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения,

Демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, предлагается алгоритм или эвристическая

схема решения упражнений определённого типа.

Содержание курса алгебры представлено в виде следующих разделов: «Алгебра», «Числовые множества», «Функции», «Элементы прикладной математики», «Алгебра в историческом развитии».

Содержание курса геометрии в 7-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Геометрия в историческом развитии».

Учебно – методический комплект:

Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б.Суворова Алгебра 7 класс - М: «Просвещение», 2016 год

С. М. Никольский, М. К. Потапов Алгебра 8 класс - М: «Просвещение», 2014 год

С. М. Никольский, М. К. Потапов Алгебра 9 класс - М: «Просвещение», 2016 год

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Геометрия 7- класс- М: « Просвещение», 2018 год

А. В. Погорелов 8-9 класс Геометрия

Аннотация к рабочей программе по истории

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы). Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010) и авторских программ:

Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников

А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2014

История России. 6-9 классы/ авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.:• «Просвещение», 2014

В основу программы заложено два курса: «История России» (194 часа) и «Всеобщая история» (180 часов).

В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: предметной линией учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы).

По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение».

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

В учебном плане на изучение предмета «История» отводится в 5-9 классах в общем объеме 340 часа (в 5-9 классах по 2 часа в неделю, 34 недели).

Аннотация к рабочей программе «География. 5-9 класс»

Рабочая программа по географии 5-9 классы составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе рабочей программы «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы» авторского коллектива: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева.

Для реализации программы используются учебники:

*Баринова И.И. География. Начальный курс – 5 кл.: учебник / Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014. – 140, [4] с.: ил., карт.

*Герасимова Т.П. География. Начальный курс – 6 кл.: учебник / Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. – 3-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2014. – 159, [1] с.: ил., карт.

*А. И. Алексеев. География: География материков и океанов. 7 кл.: учебник

**А. И. Алексеев. География. Природа России – 8 кл.: учебник

* А. И. Алексеев. География России. Население и хозяйство – 9 кл.: учебник

Рабочая программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 34 часа в течение учебного года (1 час в неделю) в 5 и 6 классе, на 68 часа (2 часа в неделю) в 7 классе и на 68 часов (2 часа в неделю) в 8 и 9 классах.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

Основными целями курса географии являются:

развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-целостного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки; раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений; создание у учащихся целостного представления о Земле, как планете людей; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Аннотация к рабочей программе по биологии

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе:

* Программы авторского коллектива под руководством В. В. Пасечника (Биология: 5-9 классы: программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника);

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

*Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Колесникова И. Я. – 5-6 кл. Биология

Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Колесникова И. Я. – 7кл. Биология

*Сухорукова Л. Н., В. С. Кумченко Биология: Человек: 8 кл

* Сухорукова Л. Н., В. С. Кумченко Биология: 9 кл.

Рабочая программа (базовый уровень) рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 34 часа в течение учебного года (1 час в неделю) в 5 и 6 классах, на 68 часов (2 часа в неделю) в 7-9 классах.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- *формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
- *овладение научным подходом к решению различных задач;
- *овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- *овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- *воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- *формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии:

- *многообразие и эволюция органического мира;
- *биологическая природа и социальная сущность человека;
- *структурно-уровневая организация живой природы;
- *ценностное и экокультурное отношение к природе;
- *практико-ориентированная сущность биологических знаний.

В соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования изучение биологии складывается следующим образом:

5 класс- 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс - 68 часов, 8 класс - 68 часов;
9 класс - 68 часов. Всего за курс обучения в основной школе -272 часа

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству (5 класс)

Рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся, примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству М: «Просвещение», - 2014 г, авторской программы «Изобразительное искусство. Под редакцией Б.М.Неменского.

Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5 кл. М: «Просвещение». 2014 год

Цели и задачи курса:

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- *формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия

визуального образа реальности и произведений искусства;

*освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;

*формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;

*развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;

*формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

*воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;

*развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры

*овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;

*овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

В учебном плане на изучение изобразительного искусства предусмотрены часы с 5 по 7 класс, всего 102 часа: 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Аннотация к рабочей программе по физкультуре

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе:

*авторской программы по физической культуре 5-9 классы, В.И. Лях, издательство М.: «Просвещение», 2012 г.

Целью изучения физической культуры на уровне основного общего образования является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Рабочая программа обеспечена учебниками:

Физическая культура. 5 - 7 классы / под ред. М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2015 год.

Физическая культура. 8–9 классы / под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2016 год

В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится по 3 часа в неделю в каждом классе с 5 по 9, 102 часа в год (34 учебные недели).

Предмет «Физическая культура» в основной школе является средством формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

*укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

*формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

*освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

*обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

*воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В школьном учебном плане на изучение физической культуры предусмотрены часы с 5 по 9 класс, всего 340 часов: 2 часа в неделю, 68 часа в течение учебного года, 34 учебные недели.

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 8 - 9 классах разработана на основании требований нормативно-правовых документов:

* Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11кл.» А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников.

Цели реализации программы:

*усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

*понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

*уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

*антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

*отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

*готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

В соответствии с учебным планом на преподавание обж в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю в каждом классе – 34 часа в течение учебного года.

Учебники, используемые в образовательном процессе:

На изучение предмета отводится по 1 часу в 8-9 классах, всего 68 часа за 2 учебных года.

Аннотация к программам по технологии 5-8 классы

Рабочая программа составлена основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы основного общего образования «Технология» для неделимых классов под редакцией В.Д.Симоненко – М. «Просвещение» 2014г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко, В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко; «Технология. 5 класс», «Технология. 6 класс», «Технология. 7 класс», «Технология. 8 класс».

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Цель и задачи:

- *создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;
- *формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
- *формирование у обучающихся интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это приобретение жизненно важных умений.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения. Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- *приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- *знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- *знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- *формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- *формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;

*формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий; формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В школьном учебном плане на изучение технологии предусмотрены часы с 5 по 8 класс: 5-7 класс – по 2 часа в неделю, 34 учебные недели, 8 класс – 1 час в неделю, 34 учебные недели.